

**Министерство образования Челябинской области
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»**

АДАПТИВНАЯ ПРОГРАММА

**ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии
(ИКТ) в профессиональной деятельности Адаптивные информационные и
коммуникационные технологии**

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Троицк, 2021

ОДОБРЕНА
ЦМК ОГСЭ
Протокол № _____
от «» _____ 20__ г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии или специальности среднего профессионального образования
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Председатель предметной
(цикловой) комиссии
_____ /Марар И.И.

Заместитель директора по учебной (учебно-методической работе
_____ /И.В.Филатова

Составитель(автор): Адаева Т.А., преподаватель Информатики и ИКТ, ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

Рецензент: _____
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ПОО

Адаптивная программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности - Адаптивные информационные и коммуникационные технологии, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности по специальностям среднего профессионального образования 04.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образования и рекомендаций по организации получения образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года №06-259), а также примерной программы учебного предмета и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт развития образования» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

При разработке адаптивной программы учтены основные положения Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98, Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, Письмо Минпросвещения России от 26.03.2019 N 05-ПГ-МП-5135 "О разработке образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой на базе основного общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность"

- Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» о создании специальных условий для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259.

Настоящая адаптивная программа учебной дисциплины применяется для реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по очной форме обучения для лиц с ОВЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
1.1. Область применения рабочей программы.....	6
1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	6
1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.....	7
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	12
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	13
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	134
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
3.1. Требования к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению.....	20
3.2. Информационное обеспечение обучения	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения адаптивной рабочей программы

Настоящая адаптивная программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности (далее – учебная дисциплина) является частью основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных и реализуемых в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» в соответствии с актуальными федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей физического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. В образовательной организации создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Программа должна обеспечивать достижение обучающимися с ограниченными возможностями здоровья результатов, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования «Физическая культура» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). Образовательный процесс студентов с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений. Интегрированное (инклюзивное) обучение на занятиях может быть организовано:

- посредством совместного обучения в одном кабинете лиц с ограниченными возможностями здоровья и студентов, не имеющих таких ограничений.

Адаптивная программа учебной дисциплины реализуется в пределах освоения основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности Адаптивные информационные и коммуникационные технологии по специальности среднего профессионального образования:

Код	Образовательная программа	Профиль получаемого образования
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	гуманитарный

1.2 Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности Адаптивные информационные и коммуникационные технологии является обязательной частью естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии учитель начальных классов и учитель начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения, профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» по специальностям, указанным в разделе 1.1. настоящей программы.

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности Адаптивные информационные и коммуникационные технологии обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Особое значение дисциплина имеет при формировании развитии ОК02, ОК03, ОК04, ОК09 и ПК.1.3, ПК1.4.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Адаптивная образовательная программа среднего профессионального образования определяет объем и содержание образования учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности Адаптивные информационные и коммуникационные технологии цели, результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности. Содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности Адаптивные информационные и коммуникационные технологии для студентов с ограниченными возможностями здоровья направлено на укрепление здоровья, на освоение ИКТ, работоспособности обучающихся с учетом особенностей физического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Реализация содержания учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности Адаптивные информационные и коммуникационные технологии в преемственности с другими дисциплинами способствует воспитанию, социализации и самоидентификации обучающихся посредством лично и общественно значимой деятельности, становлению целесообразного здорового образа жизни. Методологической основой

организации занятий по учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности Адаптивные информационные и коммуникационные технологии, студентов с ограниченными возможностями здоровья является системно - деятельностный подход, который обеспечивает построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и качества здоровья обучающихся

Создание без барьерной среды в образовательной организации учитывает потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Содержание адаптивной программы направлено на освоение и развитии компетенций: ОК02, ОК03, ОК04, ОК09 и ПК.1.3, ПК1.4. Достижение результатов осуществляется на основе интеграции деятельностного и компетентностного подходов к изучению содержания учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности Адаптивные информационные и коммуникационные технологии и обеспечивает:

- формирование определённых практических навыков с учётом видов профессиональной деятельности конкретной профессии или специальности;
- использование средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
- -сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Содержательная линия ориентирует образовательный процесс на освоение информационных технологий, для студентов с ограниченными возможностями здоровья. Через свое предметное содержание она нацеливает студентов на творческое использование осваиваемого учебного материала в разнообразных формах учебной и внеурочной деятельности, с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание образовательного процесса соотносится с интересами студентов с ограниченными возможностями здоровья на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы и характеризуется направленностью на обеспечение оптимального времени на выполнение практических работ, самостоятельных работ в сторону уменьшения времени отведенного на работу с техническими средствами и ЭОС, для обучающихся с учётом особенностей физического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (с нарушением зрения).

Для обучающихся с нарушением зрения предусмотрены практические работы с уменьшенным объёмом заданий, изменено содержание самостоятельной работы, лабораторные работы - входящие в состав самостоятельных работ заменены на подготовку сообщений, выполнение кроссвордов.

Образовательный процесс ориентирует на развитие интереса студентов с ограниченными возможностями здоровья к будущей профессиональной деятельности и показывает значение информационных технологий для их дальнейшего профессионального роста, самосовершенствования на современном рынке труда.

Содержание программы теоретическую и практическую части.

Теоретическая часть обеспечивает овладение обучающимися целостной системой знаний научно-практического характера по учебной дисциплине ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности, необходимых для сознательного применения средств, методов, технологий, разнообразных формы и видов информационно-коммуникационной деятельности для решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Практическая часть направлена на воспитание необходимых качеств и свойств личности, на использование информационных технологии в профессиональной деятельности, приобретение в ней личного опыта, обеспечивающего возможность самостоятельно, целенаправленно и творчески использовать средства информационных технологий с учётом поставленной задачи, в том числе профессиональной.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает:

1. Учебные занятия (практическое занятие, лекция, консультация).

2. Самостоятельную работу.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности, указанным в ФГОС СПО.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК1.3. Организовывать учебную деятельность обучающихся, мотивировать их на освоение учебных предметов, курсов	<ul style="list-style-type: none">– осуществлять отбор электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся;– выстраивает деятельность на уроке с учётом уровня развития учебной мотивации	знания об интересах и потребностях обучающихся в педагогической деятельности; спектром материалов и заданий, способных вызвать интерес обучающихся к различным темам преподаваемой дисциплины.
ПК 1.4. Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализовывать индивидуальный образовательный маршрут	<ul style="list-style-type: none">– овладевать личностными компетенциями, универсальными учебными действиями в процессе освоения учебной дисциплины;– выстраивать индивидуальный образовательный маршрут	сущность предметных, метапредметных и личностных компетенций, универсальных учебных действий
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач Профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none">– определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска;– структурировать получаемую информацию;– выделять наиболее значимое в перечне информации;– оценивать практическую значимость результатов поиска;– оформлять результаты поиска	<ul style="list-style-type: none">– приемы структурирования информации;– формат оформления результатов поиска информации
ОК 03. Планировать и реализовывать Собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none">– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;– применять современную научную профессиональную терминологию	<ul style="list-style-type: none">– содержание актуальной нормативно-правовой документации;– современная научная и профессиональная терминология;

	<p>терминологию;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования 	<ul style="list-style-type: none"> – возможные траектории профессионального развития и самообразования
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования 	<ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности; – создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать электронные информационные ресурсы с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; – использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; – основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств; – аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности. – Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение адаптивной программы учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности

При реализации содержания ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности Адаптивные информационные и коммуникационные технологии по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет — 144 часа, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 96 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144 ч.
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96 ч.
в том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	32 ч.
Контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48ч.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (2 семестр)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии(ИКТ) в профессиональной деятельности Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элементам программы
1	2	3	
		96(32) 48	
Раздел 1. Теоретико-прикладные аспекты информатики и ИКТ		18(9) 9	
Тема 1.1. Введение в информационные технологии	Содержание учебного материала	1	ОК02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.3
	1 Информационные и коммуникационные технологии (ИТ). Средства ИТ. Виды ИТ. Место и роль ИКТ в профессиональной деятельности педагога.		
Тема 1.2. Аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий	Содержание учебного материала	11	
	1 Понятия информации, ИКТ, ее виды. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности		
	2 Использование информационных средств и процессов. Файловая система.		
	3 Классификация и назначение программного обеспечения ПК		
	4 Прикладное ПО - офисный пакет. (Технология обработки текстовой информации)		
	5 Прикладное ПО - офисный пакет (Технология обработки графической информации)		
	Практические занятия	6	
1 Составление схемы: классификация программного обеспечения.			
2 Составление иерархической файловой структуры			
3 Работа с прикладным ПО.			
	4 Работа с прикладным ПО. Создание дидактических пособий.		

	5	Создание дидактических пособий (в КП).		
	6	Создание дидактических пособий.		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1	Подготовка доклада с презентацией на тему Примерные темы доклада: «Классификация персональных компьютеров», «Классификация технических средств информатизации» Место и роль ИКТ в профессиональной деятельности педагога.		
Тема 1.3. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	Содержание учебного материала		6	ОК02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.3 ПК 1.4
	1	Правила техники безопасности при использовании средств ИКТ. Основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности		
	2	Анализ санитарно-эпидемиологических правил и нормативов по использованию средств ИКТ.		
	3	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.		
	Практические занятия		4	
	1	Подбор и формирование комплекса упражнений для снятия негативного воздействия средств ИКТ на детей дошкольного возраста		
	2	Разработка брошюр с рекомендациями комплекса упражнений для снятия негативного воздействия средств ИКТ. Создание тематических листовок, газет.		
	3	Технология разработки брошюр с рекомендациями комплекса упражнений для снятия негативного воздействия средств ИКТ		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
		Сообщение требования к организации физ минуток при работе на ПК.		
Раздел 2. Телекоммуникационные технологии			14(7)7	ОК 03, ОК 09 ПК 1.3
Тема 2.1. Коммуникационные возможности Интернет	Содержание учебного материала		24	
	1	Компьютерные сети		
	2	Сеть Интернет		
	3	Сервисы Интернета		
	4	Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет		

	5	Способы создания сайта	Способы сопровождения сайта	Конструктор сайтов		
	6	Профессионально-ориентированные web-ресурсы				
	7	Технология создания профессионально-ориентированных web-ресурсов.				
	Практические занятия				7	ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 1.3
	1	Создание профессионально-ориентированных web-ресурсов				
	2	Создание портфолио.				
	3	Создание дидактических средств				
	4	Создание дидактических средств (КП).				
	5	Разработка методических рекомендаций по организации безопасной работы в Интернете				
	6	Поиск документов на сайте http://www.gosuslugi.ru/ регионального и муниципального уровня				
	7	Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.				
	Самостоятельная работа обучающихся				7	
	1	Подготовка доклада с презентацией по теме «Дети и Интернет»				
	2	Подготовка доклада с презентацией по теме «Создание Портфолио»				
	3	Подготовка доклада с презентацией по теме «Чемпионат WorldSkillsRussia»				
Раздел 3. Решение дидактических и методических задач работником НОО с помощью программного обеспечения ПК					70(36)	39
Тема 3.1. Обработка текстовой информации	Содержание учебного материала				9	ОК02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.3 ПК 1.4
	1	Обработка текстовой информации				
	2	Возможности настольных издательских систем				
	3	Форматирование многостраничного документа				
	Практические занятия				5	
	1	Создание и оформление наглядных пособий				
	2	Создание специальных текстовых эффектов				
3	Форматирование многостраничного документа					
Самостоятельная работа обучающихся				5		
1	Лабораторные работы №5-19					
Тема 3.2. Информационное мо-	Содержание учебного материала				6	
	1	Возможности использования табличного процессора и его интерфейс.				

делирование с помощью табличного процессора и баз данных	2	Базы данных на основе табличного процессора	3	
	3	Составление реляционной базы данных(таблица)		
	4	Базы данных в MSAccess		
	Практические занятия			
	1	Создание и редактирование рабочих листов.		
	2	Сортировка и фильтрация данных. На примере электронного журнала.		
	3	Графическая обработка данных		
Тема 3.3. Обработка мультимедийной и графической информации	Содержание учебного материала		8	OK02, OK 04, OK 09 ПК 1.3
	1	Работа в программе PowerPoint: создание слайдов. Использование макетов, шаблонов при оформлении слайдов дизайн слайдов		
	2	Создания и оформления текста на слайде, редактирование и форматирование текста, вставка графических объектов в слайд		
	3	Настройка гиперссылок в презентации и их использование; настройка звуковых эффектов. Компьютерная графика		
	Практические занятия			
	1	Растровая графика и области применения		
	2	Векторная графика и области применения		
3	Создание и оформление брошюр и презентации к методической разработке для детей дошкольного возраста			
Тема 3.4.Программа WindowsMovieMaker 2.6 её назначение, интерфейс.	Содержание учебного материала		9	OK02, OK 04, OK 09 ПК 1.3 ПК 1.4
	1	WindowsMovieMaker 2.6 её назначение, интерфейс.		
	2	Инструментарий программы WindowsMovieMaker 2.6	4	
	3	Использование звука в программе WindowsMovieMaker 2.6		
	Практические занятия			
	1	Работа в программе WindowsMovieMaker 2.6 создание клипа по фотографиям.		
	2	Работа в программе WindowsMovieMaker 2.6		
	3	Монтаж клипа.		

	4	Создание титров, использование звука и музыки.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
		Работа по созданию видеоролика по темам индивидуальных творческих проектов		
Тема3.5. Многообразие интерактивных средств обучения. Интерактивная доска и её основные характеристики.	Содержание учебного материала		12	ОК02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.3
	1	Интерактивное оборудование в ОУ. (Интерактивная доска, интерактивный стол, интерактивная песочница, интерактивные панели и планшеты, интерактивные трибуны)		
	2	Интерактивная доска и её основные характеристики.		
	3	Знакомство с ИД SMART Notebook. Программное обеспечение, интерфейс программы (панель инструментов)		
	4	Методические приемы использования интерактивной доски.		
	5	Работа с текстом, работа с фигурами, работа с объектами.		
	6	Специализированное программное обеспечение интерактивных систем.		
	7	Варианты работы с программным обеспечением Малая панель. Интерфейс программы SMART Notebook: настройки всех инструментов, скрыть инструменты рисования, закрыть панель, рисование прямых, рисование стандартных фигур		
	8	Режим мыши, маркеры, маркеры выделители, распознавание рукописного текста и фигур, ластик		
	9	Составление терминологического словаря по изученным темам		
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Подготовка сообщений по теме: «Использование возможностей интерактивной доски в учебном процессе»		
Тема3.6. Многообразие интерактивных средств. Документ камера её основные характеристики	Содержание учебного материала		4	ОК03, ОК 04, ОК 09 ПК 1.3 ПК 1.4
	1	Документ-камера её основные характеристики.		
	2	Изучение конструктивных особенностей документ-камеры.		
	3	Составные части документ камеры: головка с камерой, гибкий штатив, основание камеры, USB-кабель с USB штекером.		
	4	Установка ПО «AppliedVision 4». Технология работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
		Подготовка сообщений по теме: «Использование возможностей документ-камеры в учебном процессе»		

Тема 3.7. Лего-конструирование и образовательная робототехника	Содержание учебного материала		12	ОК02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.3
	1	История появления термина «Робот». История развития робототехники: от простейших механизмов к самопрограммируемым устройствам. Становление образовательной робототехники в России и за рубежом Основы робототехники в НОО LEGO как средство реализации ФГОС		
	2	Из истории возникновения LEGO. Линейка конструкторов LEGO		
	3	Название и назначение деталей LEGO WeDo . Установка программного обеспечения LEGO WeDo .Подключение моторов и датчиков. Задания базового набора		
	4	Алгоритмы. Основные свойства и формы записи. Основные алгоритмические структуры		
	5	Название и назначение деталей LEGO WeDo . Работа по задачам проектам базового набора		
	6	Образовательные конструкторы LEGO		
	7	Конструирование на базе конструктора ПервоРобот LEGO EducationWeDo		
	8	Программирование на базе конструктора ПервоРобот LEGO EducationWeDo Составление программы. Движение		
	9	Составление программы к моделям: Забавные механизмы. моделям Звери Футбол.		
Самостоятельная работа обучающихся		5		
	Подготовка сообщений по теме: «Использование ПервоРобот LEGO EducationWeDов учебном процессе»			
Тема 3.8. Использование компьютерных систем с учетом требований WorldSkillsRussia.	Содержание учебного материала		4	ОК02, 03 ОК 04, ОК 09 ПК 1.3
	1	Классификация интерактивного оборудования в соответствии с инфраструктурным листом чемпионата WorldSkillsRussia		
	2	Характеристика оборудования в соответствии с инфраструктурным листом.		
	3	МФУ лазерное, цветное. Печать с SD-карты или подключившись через кабель USB, WiFi.		
	4	Дифференцированный зачет		
Самостоятельная работа обучающихся		3		
	Статистика и разбор ошибок по видеороликам WorldSkillsRussia			
Всего:			144 часа	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»

3.1. Требования к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству студентов;
- Рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- аудиторная доска для письма;
- компьютерные столы по числу рабочих мест студентов;
- вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска;
- интерактивный стол;
- комплект робототехники;
- документ камера;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- лазерный принтер;
- цифровой фотоаппарат;
- цифровая видеокамера;
- Устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники по числу мест обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Печатные издания(основные источники):

1. Михеева Е.В. информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений СПО – М.: Изд. центр «Академия», 2019.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной

деятельности: учеб.пособие для студ.учреждений СПО – М.: Изд.центр «Академия»,2019

3. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 класс. – М.:БИНОМ.Лаборатория знаний, 2019.
4. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Практикум по информатике и ИКТ для 10-11 классов. Базовый уровень. Информатика. 11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,2019.
5. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред.проф.образования – М.:Изд.центр«Академия», 2019.

Печатные издания (дополнительные источники):

1. Информатика и ИКТ.Формадоступа: <http://ru.wikipedia.org/w/index.php>
2. Виртуальный компьютерный музей. Форма доступа: <http://www.computer-museum.ru/index.php>
3. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ.Формадоступа:<http://www.klyaksa.net/>
4. Методическая копилка учителя информатики.Формадоступа:<http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1-4-4.html>
5. Конструктор ПервоРобот LEGO® WeDo™ (LEGO Education WeDo модели)

Дополнительные источники

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО /М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс.]— М.:Издательство Юрайт, 2021. (ЭБС)
2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для СПО / В. П. Зимин. [Электронный ресурс.]— М.: Издательство Юрайт,2021.(ЭБС)
3. Новожилов, О.П., Информатика: Учебник для СПО / Новожилов, О.П - М. Издательство: Юрайт, 2021 г. -620 с

Перечень Интернет-ресурсов

1. Электронный учебник по информатике .
http://www.edu.ru/modules.php?page_id=6&name=Web_Links&op=modload&l_op=visit&lid=136
2. Николаева В.А. Тесты по информатике. <http://www.junior.ru/wwwexam/>
3. <http://www.metod-kopilka.ru/>
4. <http://www.klyaksa.net/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 «ИНФОРМАТИКА И ИКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины «Информатика и ИКТ в Профессиональной деятельности»:		
<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять отбор электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся; – выстраивает деятельность на уроке с учётом уровня развития учебной мотивации 	<p>Практическая работа, Оценка «5»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнил работу в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности действий; – проводит работу в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; – соблюдает правила техники безопасности; – В ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; – Правильно выполняет анализ ошибок. 	<ul style="list-style-type: none"> – Практическая работа; – Проектная работа; – Промежуточная аттестация.
<ul style="list-style-type: none"> – Овладевать Личностными компетенциями, универсальными Учебными действиями в процессе освоения учебного предмета; – Выстраивать Индивидуальный образовательный маршрут 	<p>Оценка «4»: ставится, если выполнены требования к оценке 5, но допущены 2-3 недочёта, не более одной ошибки и одного недочёта.</p> <p>Оценка «3»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Работа выполнена не полностью, но объём выполненной части таков, что позволяет результаты и выводы; – в ходе проведения Работы были допущены 	<ul style="list-style-type: none"> – Практическая работа; – Проектная работа; – Промежуточная аттестация.
<ul style="list-style-type: none"> – Определять задачи для поиска информации; – Планировать процесс поиска; – Структурировать Получаемую информацию; – Выделять наиболее Значимое в перечне информации; – Оценивать практическую значимость результатов поиска; – Оформлять результаты поиска 		<ul style="list-style-type: none"> – Практическая работа; – Проектная работа; – Промежуточная аттестация.

<ul style="list-style-type: none"> – Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – Применять современную научную Профессиональную терминологию; – Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования 	<p>ошибки.</p> <p>Оценка «2»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Работавыполненанеполностью и объем выполненнойработынепозволяетсделатьправильныхвыводов; – Работа проводилась не правильно. 	<ul style="list-style-type: none"> – практическая работа; – Проектная работа; – промежуточная аттестация.
<ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной – нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования 	<ul style="list-style-type: none"> – Проектная работа: – осознанность в определении проблемы, выборе темы проекта, практической направленности, значимости выполняемой работы; – аргументированность предлагаемых решений, подходов и выводов; – выполнение принятых этапов проектирования, самостоятельность, законченность; – качество изделия, его оригинальность, уровень творчества; – качество и полнота в оформлении записей; – свободное владение материалом во время защиты проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> – практическая работа; – Проектная работа; – промежуточная аттестация.
<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности; – создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать электронные информационные ресурсы с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; – использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) в профессиональной деятельности. 		<ul style="list-style-type: none"> – практическая работа; – Проектная работа; – промежуточная аттестация.

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины ЕН.02«Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»:

<ul style="list-style-type: none"> – знания об интересах и потребностях обучающихся в педагогической деятельности; – спектром материалов и заданий, способных вызывать интерес обучающихся к различным темам преподаваемого предмета. 	<p>Тестовая работа, программируемая тестовая работа, дифференцируемый зачёт</p> <p>Оценка «5»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учащийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; – допустил не более 2% неверных ответов. 	<ul style="list-style-type: none"> – практическая работа; – Проектная работа; – промежуточная аттестация.
<ul style="list-style-type: none"> – сущность предметных, метапредметных и личностных компетенций, универсальных учебных действий 	<p>Оценка «4»: ставится, если выполнены требования</p>	<ul style="list-style-type: none"> – практическая работа; – Проектная работа; – промежуточная аттестация.

<ul style="list-style-type: none"> – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации 	<p>к оценке 5, но допущены ошибки (не более 20% ответов от общего количества заданий).</p> <p>Оценка «3»:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – практическая работа; – проектная работа; – промежуточная аттестация.
<ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования 	<ul style="list-style-type: none"> – учащийся выполнил работу в полном объеме, неверные ответы составляют от 20% до 50% ответов от общего числа заданий; – если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части та- 	<ul style="list-style-type: none"> – практическая работа; – проектная работа; – промежуточная аттестация.

<ul style="list-style-type: none"> – правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; – основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств; – аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности. – возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального 	<p>ков, что позволяет получить оценку.</p> <p>Оценка «2»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа, выполнена полностью, но количество правильных ответов не превышает 50% от общего числа заданий; – работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не превышает 50% от общего числа заданий. 	<ul style="list-style-type: none"> – практическая работа; – проектная работа; – промежуточная аттестация.
---	---	--

Разработчик: Адаева Т.А.